

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический
университет»

Протокол
Ученого совета № 1
от 31.08.2015



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
М.В. Федоров

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01. ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки
**НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ И НАЛОГОВОЕ
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Рекомендована УС Института
финансов и права
(название института)

Председатель 
(подпись)

Марамыгин М.С.
(Фамилия И.О.)

25.05.2015
(Дата)

Рекомендована Советом по УМВ и КО

Председатель 
(подпись)

Рогожин С.А.
(Фамилия И.О.)

21.05.2015
(Дата)

Одобрена на заседании кафедры
государственных и муниципальных финансов
(название кафедры)

Зав.кафедрой 
(подпись)

Пешина Э.В.
(Фамилия И.О.)

21.05.2015
(Дата)

Екатеринбург
2015

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы	3
1.2 Срок получения образования по программе бакалавриата	4
1.3 Объем программы бакалавриата	4
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника	5
2.3 Планируемые результаты освоения ОПОП	7
2.4 Сведения о профессорско- преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы	10
Раздел 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11
Раздел 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	11
4.1 Программы рабочих программ дисциплин	11
4.2 Аннотации к рабочим программам дисциплин	12
Раздел 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	52
5.1 Программа учебной практики	52
5.2 Программа производственной практики	53
5.3 Программа производственной (преддипломной) практики	53
Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	53
6.1 Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации	53
6.2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	54
Раздел 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	55
7.1 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ	55
7.2 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы	55
Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	55
8.1 Программа государственного экзамена	56
8.2 Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ	56
Приложения	57

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Налогообложение и налоговое администрирование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет» (далее – ФГБОУ ВПО УрГЭУ). ОПОП разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВПО) по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.

Данная ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.1 ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также компетенций в соответствии с потребностями работодателей, отвечающих требованиям ФГОС ВПО по

направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», что позволит выпускникам успешно реализовать себя на рынке труда.

1.2 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Срок получения образования по программе бакалавриата: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

1.3 ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Подготовка выпускника по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Налогообложение и налоговое администрирование» направлена на осуществление профессиональной деятельности в качестве служащих в государственных (муниципальных) учреждениях, а также специалистов на предприятиях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.

Таким образом, область профессиональной деятельности выпускника программы включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти.

2.2 ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускник ОПОП должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

с) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

д) педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

2.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями (таблица 1), определенными ФГОС ВПО по направлению подготовки **380301 «Экономика»**, а также профессиональными дополнительными компетенциями в соответствии с профилем «Налогообложение и налоговое администрирование».

Таблица 1

Компетенции выпускника основной образовательной программы

Компетенции	Код
Общекультурные компетенции(ОК), определенные ФГОС ВПО	
способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6
способен к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-9
Общепрофессиональные компетенции (ОПК), определенные ФГОС ВПО	

способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ОПК-3
способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	ОПК-4
Профессиональные компетенции (ОПК), определенные ФГОС ВПО	
<i>расчетно-экономическая деятельность</i>	
способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i>	
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и	ПК-7

готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
организационно-управленческая деятельность	
способен организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9
способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
педагогическая деятельность	
способен использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы	ПК-12
способен принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	ПК-13
Компетенции в соответствии с потребностями работодателей (ПКД)	
владеет понятийным аппаратом по профилю и умеет применять положения налогового законодательства на практике для решения проблемных ситуаций	ПКД-1
знает механизм исчисления налогов, действующих на территории РФ, методики исчисления налоговой нагрузки предприятия и умеет производить необходимые расчеты	ПКД-2
владеет знаниями по вопросам налогового администрирования и умеет оценить эффективность контрольной работы налоговых органов на основе показателей их деятельности	ПКД-3
владеет методиками налогового планирования на макро- и микроуровне	ПКД-4

Протокол согласования дополнительных профессиональных компетенций с работодателями (объединениями работодателей) представлен в приложении.

Взаимосвязь формируемых компетенций, профессиональных задач, учебных дисциплин и практик представлена в матрице компетенций. Матрица компетенций представлена в приложении.

2.4 СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового характера. Справка о педагогических и научных работниках, реализующих ОПОП, представлена в приложении.

Доля штатных преподавателей составляет 85% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данному направлению.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, в случае, если ученая степень получена в организации, включенной в Перечень иностранных образовательных организаций и научных организаций, которые выдают документы иностранных государств об ученых степенях и ученых званиях, признаваемые на территории Российской Федерации, или в случае, если документы о присвоении ученой степени прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 64%.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 100%.

Доля преподавателей числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 10%.

Состав педагогических и научных работников, реализующих ОПОП соответствует требованиям ФГОС ОПОП.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план содержит перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебные планы и календарные учебные графики для очной и заочной (при наличии контингента) форм обучения прилагаются.

РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

4.1 ПРОГРАММЫ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин (*модулей*) содержат:

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,

– объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы прилагаются.

4.2 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Финансы государственных и муниципальных образований» представлены в таблице 2.

Таблица - 2. Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП направления 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Финансы государственных и муниципальных образований»

История

Цель: формирование у студентов целостного представления об историческом пути России.

Задачи курса:

1) понимание закономерностей и особенностей истории России с древнейших времен и до наших дней в контексте всемирной и европейской истории,

2) приобщение студентов к социальному опыту, духовным, нравственным, культурным ценностям предшествующих поколений россиян.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание особенности исторического развития России на основе изучения исторических фактов;
- знание специфики многоконцептуальных подходов в осмыслении истории России;
- умение анализировать процесс развития России с учетом ее исторически сложившейся социокультурной, политической и экономической специфики;
- умение оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из исторических источников, анализировать и оценивать факты, явления, события, раскрывать причинно-следственные связи между ними;
- умение ориентироваться в своеобразии культурно-исторических, экономических, природных особенностях важнейших российских регионов

Философия

Цель: формирование целостного мировоззрения и ориентации на общечеловеческие ценности выпускника вуза квалификации бакалавра,

Задачи курса:

1) развитие методологической культуры,

2) совершенствование аналитических способностей, умения ориентироваться в проблемном поле различных философских концепций и установок.

Результатом освоения дисциплины является:

- понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;
- знание основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления;
- понимание структуры, формы и методов научного познания, их эволюцию;
- понимание условий формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; событий и процессов экономической истории; места и роли своей страны и истории человечества и в современном мире;
- понимание роли науки в развитии цивилизации, соотношения науки и техники и связанные с ними современные социальные и эстетические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов,
- представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;

- быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными мировыми и отечественными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания и приемами работы с ними;
- способность анализировать тексты по социально-экономическим и гуманитарным проблемам с использованием категориального аппарата философского знания;
- умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы и методы диалектического анализа в решении научных, профессиональных и житейских проблем;
- умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
- умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Иностранный язык

Цель: формирование компетенций, направленных на овладение навыками разговорного и письменного иностранного языка в сфере межкультурной коммуникации и в профессиональной деятельности, используя основные средства информационных технологий

Задачи курса:

- 1) ознакомление с теоретическими основами построения устной и письменной речи на иностранном языке;
- 2) предоставление возможности практического освоения навыков строить устную и письменную речь на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации;

Результатом освоения дисциплины является:

- знание лексико-грамматический материал в объеме программы учебной дисциплины;
- умение логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации;
- умение работать с компьютером как средством управления информацией на иностранном языке;
- понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества.

Маркетинг

Цель: формирование системного представления о роли и особенностях маркетинга, о возможности использования маркетинговых инструментов для обеспечения конкурентоспособности предприятий, роста благосостояния общества и гармонично развитой личности студента.

Задачи курса:

- 1) изучение методологических и методических основ маркетинговой деятельности фирмы;
- 2) формирование практических навыков принятия маркетинговых решений в деятельности фирм.
- 3) ознакомление с опытом маркетинговой деятельности зарубежных и отечественных фирм.

Результатом освоения дисциплины является:

- понимание основных этапов развития маркетинга как науки и профессии;
- знание содержания концепций управления маркетингом на предприятии;
- знание теории влияния маркетинга на общество;
- знание способов сбора и обработки маркетинговой информации;
- понимание основных факторов поведения потребителей;
- знание методов оценки конкурентоспособности товаров и услуг;
- знание сущности, видов и функции цены;

- знание теории управления распределением и продвижением товаров
- умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- умение ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- умение управлять поведением потребителей на всех этапах процесса принятия потребительского решения;
- умение анализировать организационную структуру службы маркетинга и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- умение выявлять маркетинговые проблемы при анализе конкретных ситуаций и намечать способы их решения;
- умение оценивать конкурентоспособность продукции и выработать мероприятия по её повышению.

Социология

Цель: изучение закономерностей функционирования и развития общества, социальных институтов, личности, взаимодействия общества и личности

Задачи курса:

- 1) раскрыть проблемы современного общества,
- 2) охарактеризовать социальный контекст профессиональной деятельности специалиста.

Результатом освоения дисциплины является:

- понимание мировоззренческих, социально значимых проблем и процессов.
- понимание социальной значимости своей будущей профессии.
- знание методов проведения социальных исследований и способов анализа социальной информации;
- знание закономерностей функционирования и развития современного общества, его социальных институтов; формы массового поведения людей; взаимовлияние экономической деятельности и социальных процессов;
- умение обобщать, анализировать и воспринимать социальную информацию;
- умение анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Психология

Цель: систематизация межпредметных знаний на основе базисных понятий психологии и освоение алгоритмов разработки эффективных индивидуальных траекторий самопознания, саморазвития, коммуникативных стратегий, работы в коллективе.

Задачи курса:

- 1) ознакомить с теоретическими положениями и понятийным аппаратом психологии
- 2) сформировать навыки понимания психологических особенностей людей и использования этих знаний в организации профессионального общения.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание теоретических положений и понятийного аппарата психологии;
- понимание психологических особенностей человека как фактора успешности его деятельности;
- знание психологических закономерностей группового поведения, взаимоотношения личности и общества;
- умение адекватно оценивать свои возможности;
- умение предвидеть последствия собственных действий и самостоятельно находить

оптимальные пути достижения цели;

- умение учитывать индивидуально-психологические особенности людей;
- умение принимать совместные решения, работать в коллективе.

Математический анализ

Цель: формирование компетенций, направленных на использование законов и методов математических наук (математический анализ) при решении экономических задач.

Задачи курса:

- 1) воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека;
- 2) развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли;
- 3) развитие у студентов компетенций в области исследовательской деятельности;
- 4) формирование компетенций в области моделирования, в частности, математического анализа;
- 5) формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов на основе теоретических математических знаний

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных понятий, положений и теорем математического анализа;
- знание основных методов решения задач математического анализа, а также соответствующих прикладных задач;
- знание основ математического анализа, необходимых для решения экономических задач.
- умение выбирать адекватные методы математического анализа для решения теоретических и прикладных задач;
- умение осуществлять поиск решения задач математического анализа и оформлять их в стандартном виде;
- умение применять основные методы математического анализа для решения экономических задач;
- умение применять современный математический инструментарий математического анализа для решения экономических задач;
- владение методикой построения анализа и применения математических моделей математического анализа для оценки состояния и прогноза экономических явлений и процессов.

Линейная алгебра

Цель: формирование компетенций, направленных на использование законов и методов математических наук (линейная алгебра) при решении экономических задач.

Задачи курса:

- 1) воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека;
- 2) развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли;
- 3) развитие у студентов компетенций в области исследовательской деятельности;
- 4) формирование компетенций в области моделирования, в частности, линейной алгебры;
- 5) формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов на основе теоретических математических знаний.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных понятий, положений и теорем линейной алгебры;
- знание основных методов решения задач линейной алгебры, а также соответствующих прикладных задач;

- знание основ линейной алгебры, необходимых для решения экономических задач.
- умение выбирать адекватные методы линейной алгебры для решения теоретических и прикладных задач;
- умение осуществлять поиск решения задач линейной алгебры и оформлять их в стандартном виде;
- умение применять основные методы линейной алгебры для решения экономических задач;
- умение применять современный математический инструментарий линейной алгебры для решения экономических задач.
- владение методикой построения анализа и применения математических моделей линейной алгебры для оценки состояния и прогноза экономических явлений и процессов.

Теория вероятностей и математическая статистика

Цель: формирование компетенций, направленных на использование законов и методов математических наук (теория вероятностей и математическая статистика) при решении экономических задач.

Задачи курса:

- 1) воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека;
- 2) развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли;
- 3) развитие у студентов компетенций в области исследовательской деятельности;
- 4) формирование компетенций в области моделирования, в частности, теории вероятностей и математической статистики;
- 5) формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов на основе теоретических математических знаний

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных понятий, положений и теорем теории вероятностей и математической статистики;
- знание основных методов решения задач теории вероятностей и математической статистики, а также соответствующих прикладных задач;
- знание основ теории вероятностей и математической статистики, необходимых для решения экономических задач.
- умение выбирать адекватные методы теории вероятностей и математической статистики, для решения теоретических и прикладных задач;
- умение осуществлять поиск решения задач теории вероятностей и математической статистики и оформлять их в стандартном виде;
- умение применять основные методы теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач;
- умение применять современный математический инструментарий теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач.
- владение методикой построения анализа и применения математических моделей теории вероятностей и математической статистики для оценки состояния и прогноза экономических явлений и процессов.

Методы оптимальных решений

Цель: формирование компетенций, направленных на использование законов и методов математических наук (математического моделирования) при решении экономических задач.

Задачи курса:

- 1) воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека;
- 2) развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли;
- 3) развитие у студентов компетенций в области исследовательской деятельности;
- 4) формирование компетенций в области моделирования, в частности, математического моделирования;

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных понятий, положений и теорем линейного и нелинейного программирования, основных оптимизационных математических моделей; сетевых моделей, основных понятий теории игр, методов принятия решений в условиях неопределенности.;
- умение применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- умение строить простейшие математические модели;
- умение выбирать адекватные математические методы для решения теоретических и прикладных оптимизационных задач;
- умение осуществлять поиск решения задач с применением пакетов прикладных программ
- умение применять современный математический инструментарий для решения экономических задач;
- владение методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- умение применять методы линейного программирования для решения прикладных задач
- умение применять методы нелинейного программирования для решения прикладных задач
- умение применять методы теории игр и теории графов для решения прикладных задач.

Макроэкономика

Цель: формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний, аналитических навыков в области макроэкономики, что позволит студенту проводить анализ макроэкономического состояния в статике и динамике на основе количественных и качественных методов; оценивать состояние и перспективы проводимой политики макроэкономического регулирования.

Задачи курса:

- 1) изучение основ макроэкономического анализа;
- 2) формирование навыков работы с информацией и использования методов проведения макроэкономического анализа для принятия управленческих решений

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных понятий макроэкономики, методов макроэкономического анализа;
- знание макроэкономических параметров (ВВП, ВНД, потребности, сбережения, инвестиции, уровень цен, экономический рост и др.);
- знание основных концепций макроэкономической теории (неоклассическую, кейнсианскую, монетаристскую и др.);
- понимание актуальных социально-экономических проблем, механизмов функционирования современных экономических систем;
- знание принципов, методов и ограничений экономической политики
- умение объяснять реальные экономические процессы, характеризовать основные макроэкономические проблемы стран, в том числе России;
- умение анализировать особенности применения различных научных концепций к конкретной макроэкономической ситуации;

- умение обосновывать целесообразность средств и направлений экономической политики в кратко- и долгосрочном периодах.
- умение оценивать эффективность мер и средств экономической политики;
- владеть навыками применения информационных технологий в макроэкономическом анализе; сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с применением математических, статистических и других методов макроэкономического анализа.

Микроэкономика

Цель: формирование у студентов экономического образа мышления, позволяющего анализировать деятельность субъектов микроэкономики

Задачи курса:

- 1) познание экономических категорий, принципов, законов микроэкономики;
- 2) анализ различных экономических теорий и моделей;
- 3) овладение методами микроэкономического исследования;
- 4) умение применять теоретические знания для объяснения реальных микроэкономических процессов и принятия практических решений.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;
- знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;
- знание методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- понимание основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства;
- умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- умение прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;

Эконометрика

Цель: приобщение студентов к опыту использования массивов количественных данных для оценивания влияния различных факторов на развитие элементов организационной системы.

Задачи курса:

- 1) изучение возможностей ориентации в сфере информации, методов ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;
- 2) развитие у студентов способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов ее решения;
- 3) укрепление навыков теоретико-логического и научно-исследовательского мышления, применения их в сфере математического и социально-экономического анализа;
- 4) формирование интересов и умений к самостоятельному освоению математических методов исследования экономических явлений и процессов.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание сбора и анализа информации, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;
- понимание регрессионного анализа как основного инструмента эконометрики, его моделей и этапов;
- понимание возможностей прогнозирования с помощью эконометрических моделей, их типов, оценки достоверности и качества прогнозов, способов повышения точности;
- умение использовать эконометрические модели для исследования экономических явлений и процессов.

Менеджмент

Цель: формирование у будущих экономистов представления об организации как целостной системе, определение управляемых переменных в обеспечении эффективного функционирования организации.

Задачи курса:

- 1) знакомство с принципами, основными формами, методами и инструментами управления деятельностью хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм, особенностями этой деятельности в различных по своему статусу и назначению организациях;
- 2) обучение навыкам анализа факторов внешней и внутренней среды деятельности организации;

Результатом освоения дисциплины является:

- знание содержания основных понятий, характеризующих организацию, определяющих ее признаки, критерии формальной организации, законы и принципы их развития, структуры внутренней и внешней среды;
- знание принципов, сущности и содержания управленческой деятельности и процессов управления в организациях;
- знание функций, форм и методов управленческой деятельности;
- знание основных систем управления, сфер применения, их положительных и отрицательных сторон;
- знание принципов, методологии и методов выработки и реализации управленческих решений;
- знание экономических, социальных, психологических и правовых основ управления в сфере экономики;
- знание основ проектирования организационной культуры;

- знание новых направлений развития организаторской и организационно управленческой мысли в нашей стране и за рубежом.
- умение применять на практике полученные теоретические знания о региональных формах функционирования и развития организации, их проектировании;
- умение характеризовать влияние факторов внешней среды на деятельности организации;
- умение оценивать эффективность системы управления в организации;

Деньги, кредит, банки

Цель: формирование компетенций в области понимания роли, форм и особенностей организации денежной и кредитной системы.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретических основ организации денежной и кредитной систем современного общества;
- 2) формирование представлений о современных инструментах денежно-кредитной политики ЦБ, об особенностях разных институтов кредитной и банковской систем.

Результатом освоения дисциплины является:

- понимание сущности рынка денег, их сущности, истории, функций;
- знание теорий денег, сущности денежного обращения и денежной системы;
- знание теоретических основ, функций, форм кредита, истории кредитных отношений;
- понимание сущности денежно-кредитной политики;
- представление о банковских операциях;
- умение систематизировать теоретические и практические исследования по конкретным проблемам организации денежно-кредитной системы,
- умение проводить сравнительный анализ российской практики и зарубежной, прослеживать эволюцию формирования денежно-кредитной сферы.

Безопасность жизнедеятельности

Цель: формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасной деятельности человека во всех сферах его обитания.

Задачи курса:

- 1) ознакомление с опасными и вредными факторами системы «человек-среда обитания»;
- 2) овладение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание опасных и вредных факторов системы «человек - среда обитания»;
- знание методов анализа антропогенных опасностей;
- знание основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- умение анализировать и оценивать степень риска проявления факторов опасности системы «человек - среда обитания»;
- умение осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности

Бухгалтерский учет и анализ

Цель: формирование компетенций, направленных на овладение знаниями о требованиях законодательства к ведению бухгалтерского учета, оценки отдельных актов и обязательств и формированию бухгалтерской отчетности, получение системного представления о комплексном

подходе к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия для выполнения профессиональных обязанностей по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и представления современных финансовых и кредитных продуктов и услуг.

Задачи курса:

1) приобретение системы знаний о методах и приемах бухгалтерского учета и анализа;
2) выработка навыков использования показателей информационной системы бухгалтерского учета и экономического анализа для принятия управленческих решений и оценки эффективности хозяйственной деятельности организации.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание принципов, целей, задач бухгалтерского учета; приемов ведения учета
- знание классической процедуры бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольных моментов
- знание основных положений национальных стандартов бухгалтерского учета;
- знание методов и приемов экономического анализа;
- знание системы показателей, характеризующих имущественное состояние предприятия, а также его финансовые результаты и финансовое состояние;
- знание типов факторных моделей в факторном экономическом анализе (аддитивную, мультипликативную, кратную, смешанную);
- знание аналитических процедур, связанных с проведением анализа ликвидности и платежеспособности.
- умение классифицировать объекты бухгалтерского учета
- умение отражать в бухгалтерском учете основных хозяйственных процессов экономического субъекта;
- умение определять финансовые результаты деятельности субъекта
- умение составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа;
- умение проводить экономическую интерпретацию данных анализа;
- умение проводить анализ наличия, состава, структуры имущества и источников его образования.
- умение проводить анализ состава и структуры собственного и заемного капитала и эффективности их использования.

Мировая экономика и международные экономические отношения

Цель: формирование у студентов целостного представления о мировой экономике и ее потенциале, механизмах ее функционирования, основных тенденциях и проблемах развития, а также об основных субъектах мировой экономики и возникающих между ними международных экономических отношениях.

Задачи курса:

1) изучение базовых понятий мировой экономики и международных экономических отношений, методик оценки современного состояния и тенденций развития мировой экономики;
2) формирование базовых навыков анализа и интерпретации тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений .

Результатом освоения дисциплины является:

- знание базовых понятий мировой экономики и международных экономических отношений, а также их применения в экономической практике;
- понимание проблем мирового хозяйства и международных экономических отношений;
- знание основных параметров, характеризующих систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем;
- понимание основных тенденций развития и глобальных проблем мирового хозяйства;
- умение применять методики определения интеграции страны в мировое экономическое

пространство.

- умение подбирать и проводить обработку данных международной статистики с целью оценки современного состояния и тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- умение анализировать, систематизировать и содержательно интерпретировать современные тенденции и закономерности развития мирового хозяйства и международных экономических отношений, проводить расчеты по конкретным ситуациям в международной торговле и внешнеторговой политике;
- умение анализировать процессы регулирования внешнеэкономической деятельности

Статистика

Цель: формирование у студентов целостного представления о современном статистическом инструментарии, понимание особенностей различных видов статистических данных, приобщение студентов к опыту использования работы с массивом количественных данных и оценивания данных в условиях рыночной экономики.

Задачи курса:

- 1) изучение теории статистических исследований, основных методов и технологий расчета;
- 2) формирование практических навыков расчета статистических показателей и интерпретации результатов;
- 3) ознакомление с подходами создания и ведения баз данных по различным показателям функционирования организации.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных методов статистического исследования в организации;
- знание техники расчета статистических показателей в финансово-хозяйственной деятельности;
- умение осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- умение проводить оценку эффективности управленческих решений на основе статистических показателей;
- умение обобщать результаты статистических исследований для разработки и обоснования адекватных управленческих решений;
- умение создать и вести базы данных по различным показателям функционирования организации;
- умение готовить отчеты по результатам информационно-аналитической деятельности;
- умение проведения статистических исследований по оценке состояния и эффективности использования финансово-статистической информации.

Финансы

Цель: формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и правовых навыков в области финансов.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретических и правовых основ государственных (муниципальных) финансов, финансов организаций и предприятий.
- 2) ознакомление с содержанием финансовой системы, элементами финансового механизма, методами финансового регулирования и финансового планирования
- 3) формирование навыков обоснования методики осуществления корпоративного финансового планирования.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание теоретических и правовых основ государственных (муниципальных) финансов и

финансов организаций и предприятий;

- знание структуры финансовой системы;
- знание состава финансовых ресурсов.
- понимание содержания системы управления финансами.
- знание основных направлений финансовой политики РФ.
- знание элементов финансового механизма.
- знание состава действующих нормативных актов РФ в области финансового права.
- знание методики, видов, форм финансового планирования и прогнозирования, методов финансового регулирования.
- умение предложить и обосновать методы и подходы при осуществлении государственного финансового контроля.
- умение предложить и обосновать методики и подходы при осуществлении государственного (муниципального) финансового планирования и прогнозирования
- способность выявить и критически оценить факторы, влияющие на принятие эффективных решений в области финансового регулирования.
- умение предложить и обосновать методики и подходы при осуществлении корпоративного финансового планирования.
- способность критически проанализировать основные направления финансовой политики РФ, выявить и критически оценить факторы, влияющие на принятие эффективных решений в области финансовой политики в РФ; оценить эффективность организации финансового контроля РФ на современном этапе.

Физическая культура

Цель: формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

Задачи курса:

- 1) ознакомить с теоретическими положениями и понятийным аппаратом методов физического воспитания
- 2) сформировать способности к самостоятельному использованию методов физического воспитания и укрепления здоровья

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основ физической культуры и здорового образа жизни, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
- умение использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей.

Бюджетная система Российской Федерации

Цель курса – формирование у студентов целостного представления о структуре бюджетной системы Российской Федерации, ее эволюции и основных направления бюджетной политики России через формирование навыков организации и реализации бюджетного процесса.

Задачи курса:

1. изучение экономической сущности бюджета государства;
2. анализ структуры бюджетной системы РФ, принципы ее построения;
3. изучение прав и обязанностей органов власти в области бюджетных отношений;
4. анализ структуры доходов и расходов федерального бюджета;
5. анализ механизма образования бюджетного дефицита и основы его регулирования, профицита и порядок его использования;

б. изучение системы межбюджетных отношений Российской Федерации.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью к анализу показателей бюджета в разрезе бюджетной классификации;
- умением оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из источников по вопросам бюджетных отношений, анализировать и оценивать факты, явления, события, раскрывать причинно-следственные связи между ними;
- умением ориентироваться в основных направлениях бюджетной политики текущего года и на перспективу.

Прикладная физическая культура

Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

Задачи дисциплины:

1. понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психологическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Политология

Цель: формирование компетенций, направленных на развитие политической культуры специалиста, повышение уровня гуманитарной подготовки.

Задачи курса:

- 1) ознакомить с теоретическими положениями и понятийным аппаратом политологии
- 2) сформировать способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание предмета, методов и структуры политологии; современных подходов к изучению политики как социальной системы;
- знание структуры политики, ее институциональный и процессуальных аспекты; особенности политического развития современной России; основных закономерностей и форм

политического поведения; особенностей политической социализации, формирования политической культуры личности и политического сознания; тенденций мирового политического процесса.

- умение применять категории политологии к анализу политических явлений и событий;
 - умение оценивать информацию политического характера;
- ориентироваться в многообразии концептуальных политических представлений.

Иностранный язык профессионального общения

Цель: формирование компетенций, направленных на овладение навыками разговорного и письменного иностранного языка в сфере межкультурной коммуникации и в профессиональной деятельности, используя основные средства информационных технологий

Задачи курса:

- 1) ознакомление с теоретическими основами построения устной и письменной речи на иностранном языке;
- 2) предоставление возможности практического освоения навыков строить устную и письменную речь на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации;

Результатом освоения дисциплины является:

- знание лексико-грамматический материал в объеме программы учебной дисциплины;
 - умение логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации;
 - умение работать с компьютером как средством управления информацией на иностранном языке;
- понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества.

Информатика

Цель: формирование у студентов целостного представления об информации, информационных процессах, информационных системах и технологиях обработки данных.

Задачи курса:

- 1) формирование понимания роли и места информатики в современном обществе
- 2) раскрытие возможностей информационного подхода при решении профессиональных задач;
- 3) формирование базового уровня владения стандартными технологиями обработки и анализа данных в своей предметной области, определенного уровня культуры в информационной деятельности;
- 4) развитие навыков использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных терминов и понятий информатики: информация, данные, знания, информационный ресурс общества;
- знание способов представления и измерения количества информации в компьютере;
- знание общих принципов устройства и работы персонального компьютера; операционных систем, систем программирования и программных средств для работы на персональном компьютере;
- знание методов анализа и обработки данных;
- знание способов защиты данных;
- умение ориентироваться на рынке аппаратного и информационного обеспечения для работы в своей профессиональной деятельности;
- умение работать в операционной системе Windows;
- умение обслуживать носители информации;
- умение осуществлять сбор, накопление и систематизирование информации в своей

предметной области, в том числе с использованием ресурсов сети Интернет;

- умение применять офисное программное обеспечение и другие информационные технологии для обработки текстовой, числовой, графической информации;
- умение использовать средства автоматизации для решения профессиональных задач
- знать методы поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- умение использовать офисное программное обеспечение;
- умение сохранять информацию от потери, разрушения, хищения, подмены, включая приемы антивирусной защиты данных;
- владеть навыками проведения теоретических и практических исследований с использованием современных программных средств и информационных технологий;
- умение сохранять полученные результаты для последующей обработки.

Информационные технологии в экономике

Цель: формирование теоретических знаний по методам анализа экономической информации и овладение практическими навыками в построении моделей при изучении экономических явлений и процессов для управления экономическими объектами.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретических основ применения информационных технологий в экономике;
- 2) формирование навыков применения информационных технологий в экономике.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание понятий информационной технологии, основных характеристик информационных технологий и умение применить их в практической деятельности;
- знание концепций, идей, проблем информационных технологий;
- знание структуры типовой информационной системы и ее составляющих;
- понимание роли информационных технологий в стратегии развития организации.
- умение оценивать информацию, как на качественном, так и на количественном уровне;
- умение проводить систематизацию, классификацию и кодирование информации;
- умение рассматривать технологии как средство повышения производительности и эффективности работы людей;
- умение формулировать цели внедрения и функционирования информационных систем;
- умение выделять составляющие информационных систем и технологий;
- умение классифицировать информационные системы и технологии.
- умение проводить исследовательскую работу по экономике, анализу и управлению предприятием;
- знание методик применения информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- знание технологий управления базами данных в наиболее распространенных средах их разработки;
- знание технологий обслуживания действующих информационных систем.

Базы данных

Цель: создание у студентов целостного представления об информации, информационных процессах, информационных системах и технологиях обработки данных.

Задачи курса:

- 1) формирование базового уровня владения стандартными технологиями ведения и хранения баз данных на предприятии, работы с автоматизированными информационными системами, обработки и анализа данных в управлении и принятии решений, определенного

уровня культуры в информационной деятельности;

2) развитие навыков использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных терминов и понятий: автоматизированная информационная система, банк данных, база данных, система управления базами данных;
- знание технологии ведения баз данных в автоматизированных информационных системах;
- знание методов анализа и обработки данных;
- знание способов защиты данных;
- умение ориентироваться на рынке информационного обеспечения для работы в своей профессиональной деятельности;
- умение использовать современные технические средства и информационные технологии для обработки и анализа данных;
- умение выполнять работы по формированию, ведению и хранению баз данных экономической информации на предприятии;
- умение проектировать и создавать реляционную базу данных;
- умение осуществлять операции над данными с помощью запросов;
- умение формировать отчеты;
- умение создавать интерфейс управления приложением пользователя;
- умение сохранять полученные результаты для последующей обработки;
- умение использовать средства автоматизации для решения профессиональных задач.

Введение в экономику

Цель: формирование у студентов навыков овладения методами получения новых знаний, самостоятельной работы с научной и методической литературой, иными информационными источниками экономических знаний

Задачи курса:

- 1) формирование представления и понимания роли выбранных студентами ВУЗа, направления и профиля подготовки в системе экономических отношений,
- 2) ознакомление студентов с многообразием и сложностью задач, решение которых будет составлять основу их будущей профессиональной деятельности;
- 3) ознакомление студентов с источниками и возможностями получения информации для формирования профессиональных компетенций, с сервисами университета по организации профессиональной образовательной деятельности, с ролью выпускающей кафедры в реализации выбранной образовательной программы.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание содержания образовательной программы, структуры учебного плана по выбранному направлению и профилю подготовки;
- знание истории Уральского государственного экономического университета, его культурных традиции, основных событий и процессов его становления как ведущего экономического вуза РФ;
- знание правил пользования библиотекой, типов и видов научной и методической литературы, методики информационного поиска, библиографическое описание документа; порядка и содержания работы с электронными каталогами научной библиотеки; информационных ресурсов электронной библиотеки;
- умение осуществлять информационный поиск по основным элементам библиографического описания документа;
- умение работать с электронными каталогами научной библиотеки, информационными ресурсами, размещенными на сайте научной библиотеки;

- понимание роли и значения экономической службы в организационной структуре предприятий, организаций, учреждений как места будущей профессиональной деятельности;
- умение обосновать общественную значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности;
- понимание умения работать в коллективе, организовывать коллективную работу.

Правоведение

Цель: подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- 1) формирование общих теоретических знаний о государственно-правовых явлениях, о некоторых отраслях права, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- 2) привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;
- 3) развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- 4) выработка позитивного отношения к праву;
- 5) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- 6) формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основные положения, понятия и категории правоведения, их содержание;
- умение объяснять содержание основных понятий, категорий теории права, гражданского и трудового права, содержание прав, обязанностей и ответственности субъектов как участников гражданских, трудовых правоотношений;
- умение различать источники права, субъектов права;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
- умение применять методы и средства познания для повышения уровня правовой культуры.

Экономика организации

Цель: формирование у студентов целостного представления о теоретических основах функционирования, закономерностях развития и тенденциях управления предприятиями России с экономической точки зрения.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретико-методологических основ экономики предприятия, включая основные принципы, формы, области принятия решений, методы деятельности;
- 2) изучение методических основ расчета и интерпретации показателей экономической деятельности предприятия;
- 3) формирование практических навыков принятия решений в области экономики предприятия в определенных рыночных ситуациях;
- 4) ознакомление с опытом практической экономической деятельности предприятий

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных понятий и категорий экономики организации (предприятия);

- понимание структуры процессов в деятельности предприятия, видов внутрифирменных стратегий;
- знание содержания деятельности по обеспечению предприятия ресурсами для определенных видов деятельности и оценки уровня ресурсного обеспечения;
- знание основных методов оценки эффективности использования ресурсов;
- знание особенности формирования основных, вспомогательных и обслуживающих процессов организации (предприятия);
- знание методов оценки результативности и экономической эффективности деятельности организации (предприятия);
- знание методов принятия управленческих решений по обоснованию предложений, связанных с совершенствованием деятельности организации;
- умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения задач обоснования экономических решений;
- умение рассчитывать показатели экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы;
- умение определять потребность в необходимых для деятельности предприятия ресурсах;
- умение рассчитывать и интерпретировать экономические показатели деятельности организации;
- умение участвовать в разработке и выполнении программ развития предприятия с учетом сложившейся ситуации;
- умение составить модель анализа альтернативных результатов развития экономических процессов в организации.

Рынок ценных бумаг

Цель: формирование компетенций, направленных на получение фундаментальных знаний о рынке ценных бумаг, его функционировании, объектах и субъектах рынка, методологии его регулирования, тенденциях развития.

Задачи курса:

- 1) ознакомление с основными понятиями и структурой рынка ценных бумаг;
- 2) ознакомление с видами профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и их регулированием;
- 3) ознакомление с основными видами ценных бумаг, изучение рынка акций, облигаций и производных фондовых инструментов;
- 4) рассмотрение роли предприятия как участника рынка ценных бумаг, особенности создания и функционирования Акционерных обществ;
- 5) ознакомление с процедурой эмиссии, основами технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг;
- б) изучение основ формирования портфелей ценных бумаг и способов инвестиций на фондовом рынке;
- 7) иметь представление об основах организации и функционирования фондовой биржи.

Результатом освоения дисциплины является:

- представление о структуре, функциях, принципах организации и функционирования рынка ценных бумаг как части финансового рынка страны, его взаимосвязи с денежным и валютным рынками, рынком ссудного капитала;
- знание основных характеристик ценных бумаг как товара особого рода, устоявшиеся принципы их классификации в РФ;
- представление о механизме принятия инвестиционных решений и основных факторах,

определяющих эффективность инвестиций;

- наличие практических навыков финансового и технического анализа, применяющимися в практике рынка ценных бумаг РФ;
- знание современного законодательства, методических, нормативных и других правовых документов, регламентирующих деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг, эмитентов и инвесторов;
- умение анализировать инвестиционные качества ценных бумаг и финансовых инструментов;
- умение обосновывать целесообразность привлечения ресурсов с фондового рынка.

Финансы предприятий

Цель курса - формирование компетенций, направленных на изучение объектов и системы финансового управления, от которых зависит финансовое положение предприятия.

Задачи курса – изучить вопросы управления:

- денежным капиталом предприятия;
- имуществом предприятия (основным и оборотным капиталом);
- расходами (затратами);
- прибылью (рентабельностью);
- денежными потоками (ликвидностью и платежеспособностью) предприятия,
- системой финансового планирования предприятий.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности
- владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
- способен планировать операционную (производственную) деятельность организаций
- знает современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению
- способен к экономическому образу мышления
- знает экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли
- способен оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета
- способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
- способен обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования
- владеет техниками финансового планирования и прогнозирования
- способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций
- способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

Финансовый менеджмент

Цель – ознакомление студентов с теоретическими основами и практическими навыками, необходимыми для управления финансами предприятия.

Задачи курса:

- изучение сущности каждого объекта финансового управления и особенностей их формирования

- ознакомление с методиками разработки каждого вида плана на предприятиях.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основные методы финансового менеджмента для
- стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений
- по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала
- способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по
- финансированию на рост ценности (стоимости) компании
- готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя
- инструментарий стратегического менеджмента
- способность планировать операционную (производственную) деятельность
- организаций
- умение применять количественные и качественные методы анализа при
- принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и
- организационно-управленческие модели
- способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные
- инвестиционные, кредитные и финансовые решения
- способность проводить анализ рыночных и специфических рисков,
- использовать его результаты для принятия управленческих решений
- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных
- условиях инвестирования и финансирования
- способность обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и
- выбора источников финансирования
- владение техниками финансового планирования и прогнозирования
- способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.)

Основы международных валютно-кредитных отношений

Целью освоения дисциплины Основы валютно-кредитных отношений является формирование у студентов целостного представления о проведении валютно-кредитных отношений, валютных операций, организации и техники международных расчетов.

Задачи курса:

- 1) изучение современного устройства мировой и национальной валютных систем;
- 2) изучение и анализ влияния валютной политики государства на изменение макроэкономических показателей страны;
- 3) применение навыков проведения валютных операций;
- 4) изучение организации техники работы коммерческих банков с валютными ценностями.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен сочетать теоретические и практические знания для разработки эффективных мероприятий по совершенствованию финансово-кредитной системы;
- способен выбирать и применять технологии совершения профессиональных операций на финансовом рынке в соответствии с поставленными задачами;
- способен на основе действующей нормативно-правовой базы обеспечить реализацию прав по различным финансовым инструментам

Инвестиции

Цель курса - формирование теоретической, методологической и практической базы знаний и умений в области инвестиций, инвестиционной деятельности государства и субъектов хозяйствования, оценки эффективности инвестиционных проектов и проектных рисков, оценки эффективности финансовых инвестиций.

Задачи курса:

- 1) изучение и анализ основных понятий, характеризующих инвестиционную деятельность;
- 2) анализ инвестиционных объектов, оценка их доходности, риска и принципов ценообразования;
- 3) выявление возможных социальных, экологических и иных последствий реализации инвестиционных решений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании;
- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Страхование

Цель курса – формирование у студентов компетенций, направленных на получение целостного представления о страховании, понимание закономерностей и особенностей развития страхования в России и в мире. Приобретение студентами теоретических знаний и правовых навыков в области страхования.

Задачи курса:

1. понятийный аппарат;
2. правовую и законодательную базу регулирования страховой деятельности;
3. виды рисков, объекты страхования в различных видах страхования;
4. принципы и особенности обязательных и добровольных форм страхования;
5. направления и методы государственного регулирования страховых отношений;
6. организацию и основы регулирования денежных потоков в страховой организации;
7. органы финансового контроля за деятельностью страховых организаций;
8. тенденции и перспективы развития мирового страхового хозяйства и роли национального рынка страхования на мировой арене.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью к анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способностью к анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей;
- умением, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способностью к использованию для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Бюджетное планирование и исполнение бюджетов

Цель курса – формирование прочных теоретических знаний, практических умений и навыков в области формирования (составления) бюджетных (налоговых) планов и прогнозов, целевых программ развития территорий, оценки достоверности полученных результатов, а также в области теории и практики исполнения бюджетов.

Задачи курса:

1. изучение понятия, сущность плана и прогноза как основных форм предвидения будущего;
2. усвоение последовательности действий, основных методик планирования и прогнозирования доходов бюджетов;
3. освоение последовательность действий, основные методики планирования и прогнозирования расходов бюджетов;
4. анализ основных положений казначейской системы исполнения бюджетов, структуры Федерального казначейства;
5. изучение порядка исполнения бюджетов по доходам и расходам, порядка кассового обслуживания исполнения бюджетов;
6. постижение основных тенденций развития бюджетного планирования в зарубежных странах;

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- умением готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения;
- умением осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансовой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- умением оценить влияние социально-экономических тенденций развития территории на состояние финансовых ресурсов органов власти и управления, в том числе, в условиях кризисов;
- умением оценить состояние и перспективы развития государственных и муниципальных финансов, дать собственную оценку проводимых реформ в финансовой сфере.

Теория и история налогообложения

Цель курса - формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и правовых навыков в области налогообложения; формирование систематизированного понимания основ теории налогообложения в их историческом развитии

Задачи курса:

- 1) на основе изучения трудов ведущих отечественных и зарубежных экономистов рассмотреть эволюцию налогообложения, сущность налогов и сборов, их виды, функции налогов. Основы построения налогов и сборов, принципы и методы взимания налогов и сборов;
- 2) охарактеризовать налоговую политику государства, налоговый механизм, особенности налогового регулирования экономики;
- 3) опираясь на законодательство о налогах и сборах, показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;
- 4) изучить историю становления и развития системы налогообложения в России, начиная с Древней Руси по настоящее время.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- умеет применять на практике для решения проблемных ситуаций знания налогового законодательства
- знает механизм исчисления налогов, действующих на территории РФ
- представляет сущность, структуру, современное состояние и направления налоговой

политики РФ на перспективу

- представляет принципиальные отличия налоговой системы РФ от налоговых систем зарубежных стран.

Налогообложение организаций и физических лиц

Цель курса - формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения хозяйствующих субъектов – юридических лиц, физических лиц.

Задачи курса:

- 1) производить расчеты налоговых баз, исчислять суммы налогов, уплачиваемых юридическим и физическим лицами;
- 2) формировать отчетность юридических лиц, а также налоговых агентов о доходах физических лиц и удержанных суммах дохода;
- 3) владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам налогообложения юридических и физических лиц;
- 4) производить налоговые и бухгалтерские расчеты по налогам, уплачиваемым юридическим и физическим лицами.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- знает механизм исчисления налогов, действующих на территории РФ;
- владеет знаниями по структуре и состоянию современной налоговой системы РФ;
- представляет сущность, структуру, современное состояние и направления налоговой политики РФ на перспективу;
- способен предложить альтернативные направления оптимизации налоговых платежей для предприятия и оценить их эффективность;
- умеет проводить анализ действующей системы налогообложения и предлагать направления ее совершенствования.

Налоговое администрирование

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний, практических и правовых навыков в области налогового администрирования.

Задачи курса:

- 1) проводить анализ действующего законодательства в области налогового администрирования;
- 2) применять на практике для решения проблемных ситуаций и исполнения функциональных обязанностей налоговых администраторов знания налогового законодательства;
- 3) оценивать эффективность действующего законодательства в области организации налогового администрирования и налогового контроля в РФ;
- 4) предложить альтернативные направления организации налогового администрирования и оценить их эффективность.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- представляет структуру действующего в РФ налогового законодательства, знает важнейшие правовые акты в сфере налогообложения;
- представляет сущность, структуру, современное состояние и направления налоговой политики РФ на перспективу;

- владеет методиками налогового планирования на региональном и муниципальном уровне.

Предпринимательское право

Цель: формирование компетенций, направленных на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по предпринимательскому праву.

Задачи курса:

- 1) изучение основ законодательства в сфере предпринимательских отношений, в частности таких элементов механизма правового регулирования предпринимательской деятельности как право на ее осуществление и порядок его реализации, правосубъектность в хозяйственном обороте, защита прав потребителей, порядок разрешения споров в сфере предпринимательских отношений, ответственность предпринимателей, основные виды предпринимательских договоров и т.д.;
- 2) развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере предпринимательской деятельности;
- 3) привитие навыков работы с информационными правовыми системами;
- 4) повышение правовой культуры студентов, углубление полученных ими знаний в правовой области, увеличение творческого потенциала в будущей профессиональной деятельности;
- 5) воспитание уважения к правопорядку в целом, к правам и свободам участников предпринимательских отношений – в частности;
- 6) развитие личности, направленное на формирование профессионального правосознания, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм предпринимательского права;
- 7) выработка позитивного отношения к предпринимательскому праву.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных понятий курса предпринимательского права;
- знание характеристики различных организационно-правовых форм юридических лиц, особенности их правового статуса; особенностей правового положения граждан как субъектов предпринимательской деятельности; порядка государственной регистрации, реорганизации и прекращения деятельности субъектов предпринимательской деятельности; роли государства в предпринимательских отношениях; видов предпринимательских договоров, порядка их заключения и исполнения;
- знание правового регулирования расчетов; внешнеэкономической деятельности предпринимателей; основных видов ответственности в сфере предпринимательства; порядка разрешения споров в предпринимательской деятельности;
- умение ориентироваться в многообразии правовых источников предпринимательского права;
- объяснять смысл основных правовых категорий, проводить различие между ними;
- систематизировать, классифицировать полученную при изучении источников права информацию.

Уголовная ответственность в экономике

Целью дисциплины является уяснение сущности уголовной ответственности за данный вид преступлений, выявление особенностей и причин экономической преступности в целом и в России на современном этапе, ознакомление студентов с основными теоретическими концепциями ответственности за экономические преступления, получение ими знаний о составах, предусмотренных Уголовным Кодексом РФ, их квалифицирующих признаках, о критериях разграничения их от административных правонарушений.

Задачи дисциплины:

1) ознакомление с дискуссионными проблемами о причинах и условиях экономической преступности, способах ее предупреждения, а также с теоретическими проблемами уголовно-правовой науки;

2) формирование базовых знаний об основных составах преступлений в сфере экономической деятельности и умения правильно квалифицировать деяния в соответствии с УК РФ.

3) формирование знаний о системе наказаний за преступления в сфере экономики и правилах их применения;

4) формирование умения выявлять признаки конкретного преступления в сфере экономики, проводить квалификацию преступлений и отграничивать их от административных правонарушений;

5) формирование представлений о системе государственных правоохранительных органов, занимающихся проблемами экономической преступности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Деловая этика

Цель: получение студентами необходимых знаний в области деловой этики, этики экономиста,

Задачи курса:

1) изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявления в профессии экономиста, специфических нравственных особенностей профессиональной деятельности экономиста,

2) формирование понимания студентами подлинного гуманистического смысла их будущей профессии

3) формирование нравственной культуры студента, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных понятий и норм морали современного общества; специфики профессиональной нравственности и ее высшие ценности;

- понимание основного нравственного содержания предпринимательской этики; сущности профессионально-нравственных деформаций и пути их предупреждения и преодоления;

- представление об этикете, его важности в жизни общества; особенности этикета предпринимателя, менеджера, его основные нормы и функции.

- умение оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

- умение применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.

Культура речи и деловое общение

Цель: освоение речевой культуры и культуры современного делового общения, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в ситуациях делового и профессионального

общения

Задачи курса:

- 1) определение коммуникативных качеств речи (точность, чистота, выразительность, логичность, богатство, уместность) и ступеней овладения речевой культурой;
- 2) формирование представлений о психологии общения, его видах, структуре и функциях;
- 3) овладение приемами и техниками делового общения;
- 4) ознакомление с основами стратегий поведения в конфликтных ситуациях и методами снятия психологического напряжения;
- 5) выявление общих этических принципов и нравственных характеристик делового общения.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных положений культуры речи; норм современного русского литературного языка; функциональных стилей литературного языка; основных принципов делового общения; современных этикетных и коммуникативных норм; принципов ведения делового диалога (дискуссии, переговоров, беседы)
- умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском литературном языке;
- умение создавать убеждающие монологические речи;
- умение применять этикетные и коммуникативные нормы в стандартных коммуникативных ситуациях делового общения.

Культурология

Цель: формирование компетенций, направленных на развитие гармоничной личности студента.

Задачи курса:

- 1) формирование научных представлений об общей культуре и эрудиции,
- 2) воспитание общечеловеческих и национальных духовных ценностей.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных понятий культурологии, методов культурологических исследований; тенденций культурной универсализации в современном мировом процессе;
- знание форм и типов культур, основных культурно-исторических центров и регионов мира, закономерностей их функционирования и развития,
- знание истории культуры России, ее места в системе мировой культуры и цивилизации; язык и символы культуры, основных культурных кодов.
- умение объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры;
- умение оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения культуры (республики, края, области);
- умение сопоставлять картины и образы мира, свойственные разным историческим эпохам и типам культур.

Оптимизационные решения в деятельности предприятий

Цель: формирование компетенций, направленных на формирование навыков применения математических методов в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах, т.е. тех инструментов, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений.

Задачи курса:

- 1) изучение основ моделирования экономического анализа деятельности предприятий;
- 2) формирование навыков работы с моделями экономического анализа деятельности предприятия.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание предмета и методов экономического анализа предприятия;
- знание теоретических основ моделирования как научного метода;
- знание условий применения математических методов для формализации экономических процессов;
- знание оптимизационных моделей и моделей управления.
- умение ставить оптимизационную задачу и разрабатывать алгоритм ее решения;
- умение обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели;
- умение использовать стандартные пакеты прикладных программ для обработки и анализа экономической информации.
- умение строить оптимизационные модели и модели управления предприятием;
- умение анализировать экономико-математические модели.

Компьютерные сети

Цель: формирование знаний теоретических и практических основ в области компьютерных сетей и систем передачи данных.

Задачи курса:

- 1) изучение технологии подключать персональный компьютер к сетям; использовать программные и информационные ресурсы компьютерных сетей и систем передачи данных; работать с сетевыми прикладными программами;
- 2) формирование понимания необходимости обеспечения сохранности информации; развития навыков поиска информации; воспитания культуры информационного обмена.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание технологий и принципов построения компьютерных сетей;
- знание способов настройки ОС Windows для работы в сетях;
- знание основных терминов и понятий: провайдер, точки присутствия, точки доступа, протоколы, адресация в Интернет;
- знание общих принципов передачи информации в Интернет;
- знание сетевых прикладных программ;
- знание прикладных программ для создания Web-сайтов и Web-страниц;
- умение использовать сети передачи данных в профессиональной деятельности;
- умение подключать персональный компьютер к сетям;
- умение работать с сетевыми прикладными программами;
- умение создавать и оформлять Web-страницы и Web-сайты;
- умение находить нужную информацию в сети Интернет.

Исследование операций

Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний по основам математического программирования, сетевым задачам и задачам оптимизации, решаемых с помощью математических методов исследования операций и создание у студентов соответствующей теоретической и практической подготовки.

Задачи курса:

- 1) изучение основных видов оптимизационных моделей в решении задач управления предприятием;

2) формирование навыков решения экстремальных задач в деятельности предприятия.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных видов оптимизационных моделей, их применения для управления предприятием;
- знание способов решения экстремальных задач;
- знание постановки задач оптимального выпуска продукции и различные ее варианты в случае нехватки ресурсов;
- знание постановки задач сетевого и календарного планирования производства;
- знание постановки транспортной задачи и различных ее вариантов при несбалансированном спросе и объемах выпуска продукции;
- знание назначения двойственной задачи и двойственных переменных
- понимание экономической интерпретации двойственной задачи.
- умение ориентироваться в оптимизационных задачах;
- умение правильно выбирать управляющие переменные и критерии оптимизации;
- умение сформулировать (записать) экономико-математическую модель задачи;
- умение выбирать методы для решения поставленных задач;
- умение выполнять экономический анализ полученных решений.

Теория игр

Цель: формирование компетенций, направленных на использование законов и методов математических наук (теория игр) при решении экономических задач.

Задачи курса:

1) воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека;

2) развитие у студентов логического, игрового и вероятностного мышления, умения строго излагать свои мысли;

3) формирование навыков решения профессионально-ориентированных задач на основе соответствующих математических методов;

4) формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов, а также приемов моделирования на основе теоретико-игровых и теоретико-вероятностных моделей.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных понятий, идей и фактов теории игр;
- знание основных методов решения задач теории игр, а также соответствующих прикладных задач;
- знание основ теории игр, необходимых для решения экономико-управленческих задач.
- умение выбирать адекватные методы теории игр для решения теоретических и прикладных задач;
- умение осуществлять поиск решения задач теории игр;
- умение применять основные методы теории игр для решения экономико-управленческих задач.
- умение применять современный инструментарий теории игр для решения экономических задач.
- умение применять методику построения, анализа и применения моделей теории игр для оценки состояния и прогноза экономических явлений и процессов.

Экономика некоммерческих организаций

Цель курса – формирование у студентов целостного представления о закономерностях

функционирования некоммерческих организаций в современной экономике, особенностях их становления и развития в российской экономике.

Задачи курса:

1. изучение предпосылок создания некоммерческих организаций, их место, роль в рыночной экономике;
2. понимание основных организационно-правовых форм некоммерческих организаций;
3. усвоение особенностей экономических ресурсов и отношений собственности в некоммерческом секторе экономики;
4. анализ механизма создания, реорганизации и ликвидации некоммерческой организации;
5. изучение специфики основной и предпринимательской деятельности некоммерческой организации;
6. анализ структуры доходов и расходов некоммерческой организации;
7. освоение системы управления некоммерческой организацией.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- умением, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- умением готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций;
- способностью к представлению механизма движения финансовых ресурсов от субъектов (физических и юридических лиц) к государственным и муниципальным финансовым фондам, а также механизм движения встречного финансового потока.

Экономика общественного сектора

Целью освоения учебной дисциплины – является формирование у студентов комплексного представления о методах управления и особенностях общественного сектора экономики.

Основные задачи учебной дисциплины:

➤ Знать:

- совокупность категорий, терминов и понятий, применяемых для раскрытия предмета экономики общественного сектора;
- основные концепции развития общественного сектора;
- систему моделей экономики общественного сектора;
- фундаментальные теоремы, функции и критерии, отражающие особенности функционирования экономики общественного сектора.

➤ Уметь:

- применять полученные знания в решении практических задач;
- анализировать, систематизировать и обобщать экономико-статистическую информацию;
- ориентироваться в системе показателей, количественно характеризующих масштабы общественного сектора.

➤ Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- использование полученных умений и навыков в сфере самообучения и самообразования;
- способность к подготовке аналитической информации для принятия управленческих решений;
- грамотное обоснование полученных результатов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения

социально-экономических показателей

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

История финансовых учений

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний, практических навыков в области становления и развития финансовой науки и финансовых учений.

Задачи курса:

1. изучение теоретических основы финансовых учений;
2. познание основных этапов исторического развития финансовых учений;
3. анализ основных школ финансовых учений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- умением осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- умением, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационные обзор и/или аналитический отчет;
- знанием основных понятий, относящимся к ключевым финансовым учениям;
- умением выделять этапы эволюционно-исторического развития основных финансовых учений.

APM экономиста

Цель: формирование у будущих экономистов как теоретических знаний в области создания автоматизированных рабочих мест для квалифицированного взаимодействия с представителями консалтинговых фирм, поставщиками программных продуктов, так и практических навыков применения инструментальных средств для решения задач управления в учетной и финансово-кредитной сферах

Задачи курса:

- 1) изучение современных методов обработки экономической информации;
- 2) формирование представлений о структуре технологических, программных и организационных средств, необходимых для обработки экономической информации в деятельности предприятий (организаций)

Результатом освоения дисциплины является:

- знание современных методов обработки информации на международном уровне, с применением широкого диапазона технологических, программных и организационных средств
- знание структурных объектов конкретного предприятия в контексте обработки информации;
- умение формализовать и идентифицировать задачи обработки информации и готовить к ним необходимую документацию;
- умение адаптировать самые известные информационные системы функционирования предприятия к условиям рынка России;
- умение ставить новые проблемные вопросы относительно повышения эффективности информационных систем предприятия
- умение решать задачи в системе 1С: Бухгалтерия
- умение решать задачи с использованием нейросетевого моделирования в программе Deductor\$

- умение проводить автоматизацию бизнес-планирования инвестиционных проектов и стратегической оценки бизнеса на предприятии с помощью Microsoft Project.

Математика финансовых операций

Цель: формирование компетенций, направленных на использование законов и методов математических наук при решении финансовых задач.

Задачи курса:

- 1) воспитание математической культуры как составной части общекультурных ценностей человека;
- 2) получение теоретических и практических знаний по методам финансовых расчетов доходности и эффективности финансово-кредитных операций, потоков платежей;
- 3) формирование навыков решения типовых практико-ориентированных задач, связанных с расчетами доходности и эффективности финансово-кредитных операций.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание методов начисления простых, сложных, смешанных и непрерывных процентов;
- знание понятий «номинальная процентная ставка» и «эффективная процентная ставка»;
- знание методов дисконтирования денежных величин, понятие их эквивалентности;
- знание правил выполнения расчетов по учету векселей;
- знание методов расчета валютных операций, в том числе – с учетом инфляции;
- знание правил и алгоритмов нахождения ключевых характеристик потоков платежей с постоянными и переменными платежами;
- знание методов оценки эффективности инвестиционных проектов;
- знание методики расчета планов погашения кредитов различных типов.
- умение вычислять величину процентных денег, наращенное значение денежной величины;
- умение рассчитать операцию по учету векселя ;
- умение использовать методы оценки инвестиционных проектов.
- умение применять современный инструментарий и методы финансовой математики для решения конкретных практических задач, в том числе с использованием IT-технологий.

Компьютерное моделирование финансовых решений

Цель курса состоит в систематическом изучении и овладении основными понятиями и методами финансово-экономических вычислений, изучении современных математических моделей и методов анализа финансового рынка, овладении навыками применения персональных ЭВМ в финансовом анализе.

Задачи курса:

- 1) изучение условий и сферы наиболее эффективного применения различных математических моделей финансовых операций;
- 2) овладение навыками формализации конкретной экономической ситуации и описания ее с помощью математических моделей;
- 3) формирование умений и навыков использования проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ, позволяющих выполнять финансовые расчеты;
- 4) формирование умений и навыков трактовать полученные при решении задач результаты и оценивать их использование в практической деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Налоговое планирование на предприятии

Цель курса – формирование у студентов компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков в области налогового планирования.

Задачи курса:

1. изучение сущности и методов налогового планирования;
2. умение различать понятия налогового планирования, налоговой оптимизации и налоговой минимизации;
3. постижение основных положений законодательства о налогах;
4. анализ порядка применения специальных налоговых режимов;
5. изучение порядка исчисления и уплаты налогов организациями, индивидуальными предпринимателями;
6. усвоение методик расчета налоговой нагрузки.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- умением применять на практике для решения проблемных ситуаций знания налогового законодательства;
- умением оценивать возможности и эффективность применения налогового планирования на предприятии;
- умением использовать полученные знания для написания научных статей и диссертационной работы;
- умением применить умения, полученные в процессе освоения дисциплины при проведении занятий со студентами в рамках научно-педагогической практики.
-

Оценка стоимости бизнеса

Цель курса - формирование у студентов компетенций, направленных на изучение объектов, подходов и методов оценки стоимости бизнеса, которые характеризуют стоимость и финансовое положение бизнеса (предприятия), а также общее состояние финансовых рынков.

Задачи курса:

- 1) изучение сущности и значения оценки стоимости бизнеса для деятельности предприятий;
- 2) изучение основ выполнения оценки стоимости бизнеса, с использованием различных подходов и методов оценки стоимости бизнеса;
- 3) изучение и анализ действия факторов, определяющих стоимость бизнеса.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать

необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Контроллинг

Цель курса - формирование компетенций, направленных на комплексное изучение объектов и системы финансового управления, от которых зависит финансовое положение предприятия.

Задачи курса - изучить виды контроллинга; инструменты стратегического и оперативного контроллинга; методы принятия управленческих решений в системе контроллинга, используемые зарубежными и российскими предприятиями.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;
- знает современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению;
- способен к экономическому образу мышления;
- способен проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;
- способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- способен обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
- владеет техниками финансового планирования и прогнозирования;
- способен проводить анализ операционной деятельности организации использовать его результаты для подготовки управленческих решений.

Финансовое право

Цель курса - формирование общих теоретических знаний об организации финансовой системы РФ, об основных институтах финансового права, необходимых правовых началах организации публичных финансов.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретического материала и правовых актов в сочетании с использованием полученных знаний в решении учебных задач;
- 2) привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;
- 3) развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права при осуществлении финансовой деятельности;
- 4) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- 5) формирование способности к сознательному и ответственному действию в финансовой сфере, урегулированной финансовым правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- умеет использовать нормативные правовые документы, определяющие финансовую систему РФ, в своей профессиональной деятельности;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку финансово-правовых данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- представляет структуру действующего в РФ бюджетного и налогового законодательства, знает важнейшие правовые акты в сфере бюджетных отношений и налогообложения;
- владеет знаниями по структуре и состоянию современной налоговой системы РФ, определенных в финансовом законодательстве России.

Гражданское право

Цель курса – приобретение устойчивых знаний в области гражданского права; выработка умения юридически грамотно применять нормы гражданского права при решении конкретных задач; формирование знания проблем изучаемой отрасли права и умение своевременно и в полной мере применять меры защиты гражданских прав на практике; формирование у студентов в процессе ее изучения целостной системы знаний о договорных и внедоговорных обязательствах, структурно входящих в предмет

гражданского права.

Задачи курса:

- 1) приобретение студентами глубоких и прочных знаний по основным категориям и положениям гражданского права;
- 2) изучение теоретических основ действующего законодательства, регулирующего договорные и внедоговорные отношения;
- 3) обучение студентов ориентированию в действующем законодательстве, навыкам и умениям понимать и толковать нормы гражданского права;
- 4) изучение судебной практики применения норм, регулирующих гражданские правоотношения.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством;
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста;
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- владеет навыками подготовки юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений;
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере гражданско-правовых отношений, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданско-правового обеспечения государственного и муниципального управления.

Трудовое право

Цель курса – подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

1) формирование представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

2) развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в социально-трудовой сфере, применения норм трудового права в практической деятельности;

3) развитие личности, направленное на формирование правового мышления, правосознания, правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм трудового права, знания вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства;

4) выработка позитивного отношения к трудовому праву, осознанного восприятия комплекса норм трудового права;

5) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам участников трудовых отношений, правопорядку.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу норм трудового права, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения для реализации задач, стоящих перед трудовым правом;

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе с соблюдением норм трудового права;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, связанные с трудовым законодательством, правовым регулированием труда;

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, источников трудового права, в том числе по ИПС «КонсультантПлюс», «Гарант», официальным Интернет-ресурсам, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

- способен участвовать в разработке нормативных правовых актов (коллективных договоров, локальных актов, содержащих нормы трудового права) в рамках осуществления деятельности, направленной на соблюдение баланса интересов между работниками и работодателями;

- способен осуществлять профессиональную деятельность в области трудового права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с трудовым законодательством;

- способен применять нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с реализацией предписаний норм трудового права;

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с трудовой деятельностью работников и осуществлением работодателем своей хозяйственной деятельности, уметь грамотно оперировать судебной практикой по трудовым спорам;

- владеет навыками подготовки юридических документов, касающихся сферы трудовых отношений - приказ, исковое заявление, трудовой договор и др.;

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности в трудовых отношениях и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и законные интересы работников и работодателя, свободы человека и гражданина;

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, актов социального партнерства, трудовых договоров, локальных актов, содержащих нормы трудового права;

- способен толковать различные правовые акты трудового законодательства, локального

правотворчества;

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области трудового права.

Финансовые системы зарубежных стран

Цель курса – приобретение прочных знаний и навыков в области построения финансовых систем в зарубежных государствах.

Задачи курса:

1. сформировать представление о формировании финансовых систем зарубежных стран;
2. раскрыть понятийно-терминологический аппарат, характеризующий финансовые системы;
3. показать роль финансовой системы в экономике;
4. проанализировать особенности развития финансовых систем развитых стран с переходной экономикой;
5. исследовать основные тенденции развития финансовых систем ведущих стран мира.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью к использованию современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- умением критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- умением осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансовой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- умением оценить состояние и перспективы развития государственных и муниципальных финансов, дать собственную оценку проводимых реформ в финансовой сфере.

Система финансовых органов и институтов

Цель курса – формирование прочных теоретических знаний о современной системе финансовых органов РФ (федеральных, региональных и муниципальных), практических умений и навыков в области анализа результатов их деятельности, оценки перспектив развития финансовых органов в контексте общего вектора развития финансов.

Задачи курса:

1. изучение состава федеральных финансовых органов;
2. изучение состава региональных финансовых органов;
3. изучение состава муниципальных финансовых органов;
4. анализ отличительных признаков министерства и федеральной службы.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- умением готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций;
- умением осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансовой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- умением оценить влияние социально-экономических тенденций развития территории на состояние финансовых ресурсов органов власти и управления, в том числе, в условиях кризисов;
- умением оценить состояние и перспективы развития государственных и муниципальных финансов, дать собственную оценку проводимых реформ в финансовой сфере.

Ненаблюдаемая экономическая деятельность

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о теоретических и правовых основах, статистическом и методологическом инструментарии в области ненаблюдаемой экономической деятельности.

Задачи курса:

1. определять специфику вида ненаблюдаемой экономической деятельности;
2. ориентироваться в системе государственных инструментов в области регулирования ненаблюдаемой экономической деятельности;
3. разбираться в политике противодействия ненаблюдаемой экономической деятельности;
4. выработать предложения по совершенствованию государственной политики противодействия ненаблюдаемой экономической деятельности;
5. вести дискуссию по вопросам государственной политики в области ненаблюдаемой экономической деятельности, аргументировано отстаивая свою позицию

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Государственные внебюджетные фонды

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и правовых навыков в области финансов.

Задачи курса:

1. изучение теоретических и правовых основ социального обеспечения;
2. усвоение основных направлений социальной политики РФ;
3. анализ состава действующих нормативных актов РФ в области социального права;
4. понимание теоретических и правовых основ внебюджетных фондов;
5. анализ состава источников формирования внебюджетных фондов в РФ;
6. изучение направлений использования средств внебюджетных фондов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- умением на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- умением анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

• умением, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационные обзор и/или аналитический отчет.

Финансовая стратегия государства и территорий

Цель курса – формирование у студентов общих навыков стратегического планирования, формирование общего представления о разработке финансовых стратегий на федеральном, региональном, местном уровнях.

Задачи курса:

1. изучение основных терминов и понятий в области стратегического планирования, финансового стратегического планирования;
2. познание нормативной правовой базы в области финансового стратегического планирования;
3. анализ методологии финансового стратегического планирования, разработки финансовой стратегии государства и территорий;
4. усвоение особенностей разработки финансовой стратегии на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
5. изучение особенностей финансового стратегического планирования в РФ на современном этапе.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- умением осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансовой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- умением представлять структуру действующего в РФ бюджетного и налогового законодательства, знает важнейшие правовые акты в сфере бюджетных отношений и налогообложения;
- умением оценить влияние социально-экономических тенденций развития территории на состояние финансовых ресурсов органов власти и управления, в том числе, в условиях кризисов;
- умением оценить состояние и перспективы развития государственных и муниципальных финансов, дать собственную оценку проводимых реформ в финансовой сфере.

Государственный и муниципальный долг и контроль

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний, практических и правовых навыков в области формирования и управления государственным и муниципальным долгом, организации и реализации государственного и муниципального финансового контроля.

Задачи курса:

- 1) изучение основ бюджетного законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов федерального, регионального и местного уровня о государственном и муниципальном долге, финансовом контроле;
- 2) оценка эффективности действующего законодательства в области государственных и муниципальных заимствований, проводимой долговой политики в РФ;
- 3) проведение анализ макроэкономических показателей, влияющих на величину государственных и муниципальных заимствований;
- 4) предложение альтернативные варианты формирования и управления государственным и муниципальным долгом;
- 5) анализ организации ГМФК на федеральном, региональном и местном уровнях, состава, структуры и полномочий органов ГМФК;
- 6) изучение проблем и перспектив развития ГМФК в Российской Федерации.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- умением, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- умением критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- умением провести анализ бюджета определенной территории, предложить мероприятия по увеличению доходов и оптимизации расходов бюджета;
- умением представлять структуру органов государственного и муниципального финансового контроля, владеет базовыми навыками проведения контрольных мероприятий.

Национальная страховая система и страховой рынок России

Цель курса – формирование у студентов компетенций, направленных на получение целостного представления о национальной страховой системе в частности и страховом рынке в целом, понимание закономерностей функционирования системы страхования в рамках национального хозяйства. Формирование у студентов четкого понимания принципов построения, функций, элементов, особенностей национальной страховой системы, а также направлений ее развития во взаимосвязи с другими системами национальной экономики.

Задачи курса:

1. изучение понятийного аппарата;
2. усвоение правовой и законодательной базы регулирования страховой деятельности;
3. познание функций, элементов, сегментов принципов внутренней организации, уровней национальной страховой системы;
4. изучение особенностей национальной страховой системы России, направлений ее взаимодействия с внешними для нее системы финансов, кредита;
5. анализ соотношения страхового рынка и нерыночного сегмента страховой системы;
6. усвоение типологии национальных страховых систем в мире;
7. изучение направлений и методов государственного регулирования страховых отношений;
8. познание тенденций и перспектив развития мировых страховых систем в условиях глобализации мировой экономики.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- умением, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- умением использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- умением критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

РАЗДЕЛ 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата "Практика" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы практик содержат:

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.1 ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Налогообложение и налоговое администрирование» проводится с целью закрепления, расширения и углубления

полученных теоретических знаний и приобретения первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем. Программа учебной практики прилагается.

5.2 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика для студентов бакалавров 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Налогообложение и налоговое администрирование» проводится с целью изучения методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, отработки полученных в ходе обучения и учебной практики навыков, а также сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки курсовых проектов и работ. Программа производственной практики прилагается.

5.3 ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами теоретического курса. К прохождению практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы), прошедшие все виды практик, имеющие утвержденную тему выпускной квалификационной работы и научного руководителя. Программа преддипломной практики прилагается.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или программы практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации прилагаются.

6.2 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации прилагаются.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом направления 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Налогообложение и налоговое администрирование» студенты выполняют курсовые работы по следующим дисциплинам:

- 1) Финансы;
- 2) Деньги, кредит, банки;
- 3) Теория и история налогообложения;
- 4) Налогообложение организаций.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ прилагаются.

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ

В соответствии с учебным планом направления 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Налогообложение и налоговое администрирование» студенты заочной формы выполняют контрольные работы в соответствии с учебным планом.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ прилагаются.

РАЗДЕЛ 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

8.1 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится по программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Программа государственного экзамена прилагается.

8.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ содержат: требования к выпускной квалификационной работе и порядок их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, перечень тем выпускной квалификационной работе, предлагаемых обучающимся.

Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ прилагаются.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Протокол согласования дополнительных компетенций с работодателями (объединениями работодателей)
2. Матрица компетенций
3. Справка о педагогических и научных работниках, реализующих ОПОП
4. Учебные планы и календарные графики для очной и заочной форм обучения
5. Рабочие программы дисциплин
6. Программы практик
7. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации
8. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации
9. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ
10. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы
11. Программа государственного экзамена
12. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ